

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Сердюченко И.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - обучению профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства и производству животноводческой продукции (по различным отраслям) и закрепление теоретических знаний и практических навыков по управлению и контролю за процессами переработки продукции животноводства в полноценные, безопасные продукты питания.

Задачи практики:

- ознакомиться с технологией производства разных видов продукции животноводства, свиноводства, птицеводства;
- освоить методы и технику селекционной работы с животными разных видов и направления продуктивности;
- овладеть методами контроля за качеством животноводческой продукции; ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию;
- на практике изучить методы организации и управления производством;
- освоить методы первичной переработки продуктов животноводства и птицеводства в условиях производства ;
- ознакомиться с передовым опытом специалистов и обслуживающего персонала на предприятиях с интенсивной технологией производства продуктов животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 Методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками работы с существующими формами нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

ОПК-3.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Соблюдать требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Способностью соблюдать требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Процедуру оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Разные виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Определять виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Способностью определять виды документов по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Процедуру оформления документации по зоотехническому и племенному учету

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Оформлять документацию по зоотехническому и племенному учету

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками оформления документации по зоотехническому и племенному учету

ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Методику оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Оформлять отчетную документацию на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Методикой оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.1 Знает основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Определять основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками определения основных признаков незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условий и состояния производственной среды

ОПК-6.2 Участвует в организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Основные моменты организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Организовать общие профилактические мероприятия по предотвращению и распространению болезней животных

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

ОПК-6.3 Контролирует условия кормления и эксплуатации животных.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Особенности контроля условий кормления и эксплуатации животных

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Контролировать условия кормления и эксплуатации животных

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Способностью контролировать условия кормления и эксплуатации животных

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1 Знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Основные принципы работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Современные информационные технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Владение навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Современные информационные технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Технологическая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Заочная форма обучения - 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	324	9	72	72		252	Зачет
Всего	324	9	72	72		252	

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	324	9	36	36		288	Зачет
Всего	324	9	36	36		288	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап. - 25 час. Тема 1.1 Организационное собрание. - 25 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4		Зачет
2	Основной этап. - 232 час. Тема 2.1 Технологии производства молока и говядины. - 29 час. Тема 2.2 Технологии в свиноводстве. - 29 час. Тема 2.3 Технологии производства баранины. - 29 час. Тема 2.4 Технологии птицеводства. - 29 час. Тема 2.5 Технологии в коневодстве. - 29 час. Тема 2.6 Технологии в звероводстве и кролиководстве. - 29 час. Тема 2.7 Технологии в рыбоводстве. - 29 час. Тема 2.8 Технологии в пчеловодстве. - 29 час.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет
3	Заключительный этап. - 29 час. Тема 3.1 Формирование отчетных документов. - 29 час.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		Зачет

4	Промежуточная аттестация. - 38 час. Тема 4.1 Зачет. - 38 час.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		Зачет
---	--	--	--	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 1.1. Организационное собрание.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 25ч.)

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Знакомство с отчетной документацией по практике.

Раздел 2. Основной этап.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 32ч.; Самостоятельная работа - 200ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 65ч.; Самостоятельная работа - 248ч.)

Тема 2.1. Технологии производства молока и говядины.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 9ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление теоретических знаний и практических приемов, полученных при изучении дисциплины, освоение опыта организации производства молока и говядины в хозяйствах с различной формой собственности.

Тема 2.2. Технологии в свиноводстве.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление теоретических знаний и практических приемов, полученных при изучении дисциплины и освоение опыта организации производства свинины в хозяйствах с различной формой собственности.

Тема 2.3. Технологии производства баранины.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление теоретических знаний и практических приемов, полученных при изучении дисциплины, освоение опыта организации производства шерсти и баранины в хозяйствах с различной формой собственности.

Тема 2.4. Технологии птицеводства.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление теоретических знаний и практических приемов, полученных при изучении дисциплины, освоение опыта организации производства яиц и мяса птицы в хозяйствах с различной формой собственности.

Тема 2.5. Технологии в коневодстве.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление теоретических знаний и практических приемов, полученных при изучении дисциплины и освоение опыта рационального использования лошади в хозяйствах с различной формой собственности;

Тема 2.6. Технологии в звероводстве и кролиководстве.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление теоретических знаний и практических приемов, полученных при изучении дисциплины и освоение опыта выращивания кроликов и пушных зверей в хозяйствах с различной формой собственности.

Тема 2.7. Технологии в рыбоводстве.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление основ воспроизводства, разведения, кормления рыб, а также производства продуктов рыбоводства в условиях промышленных технологий.

Тема 2.8. Технологии в пчеловодстве.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Закрепление основ содержания, разведения, кормления пчелиных семей, а также производства продуктов пчеловодства в условиях промышленных технологий.

Раздел 3. Заключительный этап.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Формирование отчетных документов.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Оформление и подготовка отчетных документов (дневника и отчета) к комиссионной защите.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 4.1. Зачет.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 38ч.)

Зачет.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое отрасль сельскохозяйственной науки о разведении, кормлении и использовании сельскохозяйственных животных в целях производства продуктов питания и сырья для промышленности?

- А. Ветеринария
- Б. Зоотехния
- В. Агрономия
- Г. Биология

2. В каком юридическом документе установлена правовая основа деятельности по разведению племенных животных, а также прав и обязанностей граждан и юридических лиц в области племенного животноводства?

- А. В Инструкции по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства
- Б. В ФЗ "О племенном животноводстве"
- В. В ФЗ "О ветеринарии"
- Г. В приказе МСХ "Об утверждении Порядка и условий проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота мясного направления продуктивности"

3. Какая программа в зоотехнии позволяет создать замкнутый цикл обработки информации по КРС молочной продуктивности в хозяйстве?

- А. ИАС "СЕЛЭКС" - Рационы
- Б. ИАС "СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах
- В. ИАС "СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

4. Источники массовой вспышки сальмонеллеза телят на ферме?

- А. Загрязненное молоко от коров, которым питаются телята
- Б. Навоз
- В. Подстилка
- Г. Кровь

Раздел 3. Заключительный этап.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Системы и способы содержания свиней в зимний стойловый и летний периоды.
2. Обеспеченность свиней кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп, соответствие рационов нормам кормления.
3. Технология приготовления и раздачи кормов для разных видов животных.
4. Нормы нагрузки свиней различных половозрастных групп на одного работника.
5. Распорядок дня на ферме.
6. Организация, проведение и методы осеменения основных свиноматок и ремонтных свинок.
7. Зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.
8. Методы разведения крупного рогатого скота, применяемые в хозяйстве.
9. Методы разведения свиней, применяемые в хозяйстве.
10. Методы разведения лошадей, применяемые в хозяйстве.
11. Методы разведения кроликов, применяемые в хозяйстве.
12. Организация отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных.
13. Составление кормового плана, методы балансирования рационов для разного вида животных.
14. Технология взвешивание животных и расчет среднесуточного прироста.
15. Технология производства свинины в целом и по отдельным ее элементам.

16. Технология мечение животных различными методами.
17. Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве.
18. Формы зоотехнического и племенного учета в скотоводстве.
19. Формы зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.
20. Формы зоотехнического и племенного учета в рыбоводстве.
21. Технологическая схема производства продукции овцеводства.
22. Структура стада и принципы формирования технологических групп.
23. Нормы нагрузки животных на одного работника.
24. Зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.
25. Технология производства шерсти и баранины в целом и по отдельным ее элементам.
26. Методы повышения эффективности отрасли овцеводства.
27. Формы зоотехнического и племенного учета в отрасли овцеводства.
28. Зоотехнические мероприятия по повышению оплодотворяемости и выводимости яиц.
29. Способы мечения птицы.
30. Составление медового и воскового баланса пасеки.
31. Визуальная оценка породной принадлежности пчел, состояния пчелиных семей.
32. Структура стада лошадей.

Заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Системы и способы содержания свиней в зимний стойловый и летний периоды.
2. Обеспеченность свиней кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп, соответствие рационов нормам кормления.
3. Технология приготовления и раздачи кормов для разных видов животных.
4. Нормы нагрузки свиней различных половозрастных групп на одного работника.

5. Распорядок дня на ферме.
6. Организация, проведение и методы осеменения основных свиноматок и ремонтных свинок.
7. Зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.
8. Методы разведения крупного рогатого скота, применяемые в хозяйстве.
9. Методы разведения свиней, применяемые в хозяйстве.
10. Методы разведения лошадей, применяемые в хозяйстве.
11. Методы разведения кроликов, применяемые в хозяйстве.
12. Организация отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных.
13. Составление кормового плана, методы балансирования рационов для разного вида животных.
14. Технология взвешивание животных и расчет среднесуточного прироста.
15. Технология производства свинины в целом и по отдельным ее элементам.
16. Технология мечение животных различными методами.
17. Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве.
18. Формы зоотехнического и племенного учета в скотоводстве.
19. Формы зоотехнического и племенного учета в птицеводстве.
20. Формы зоотехнического и племенного учета в рыбоводстве.
21. Технологическая схема производства продукции овцеводства.
22. Структура стада и принципы формирования технологических групп.
23. Нормы нагрузки животных на одного работника.
24. Зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.
25. Технология производства шерсти и баранины в целом и по отдельным ее элементам.
26. Методы повышения эффективности отрасли овцеводства.
27. Формы зоотехнического и племенного учета в отрасли овцеводства.

28. Зоотехнические мероприятия по повышению оплодотворяемости и выводимости яиц.
29. Способы мечения птицы.
30. Составление медового и воскового баланса пасеки.
31. Визуальная оценка породной принадлежности пчел, состояния пчелиных семей.
32. Структура стада лошадей.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЩЕРБАТОВ В. И. Птицеводство: учеб. пособие / ЩЕРБАТОВ В. И., Шкуро А. Г., Шкуро О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 98 с. - Текст: непосредственный.
2. Свиноводство: гигиена и технологии содержания, разведения и кормления свиней : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, К. В. Племяшов [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : ООО «КВАДРО», 2023. - 300 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-39-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142746> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семенов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 448 с. - 978-5-906371-27-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144413.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Козлов С. А. Коневодство: учебник для вузов / Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 408 с. - 978-5-507-50287-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446198.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Микрюкова О. С. Скотоводство / Микрюкова О. С., Быданцева Е. Н.. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 108 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/449822.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Свиноводство: гигиена и технологии содержания, разведения и кормления свиней: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, К. В. Племяшов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Свиноводство: гигиена и технологии содержания, разведения и кормления свиней - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 300 с. - 978-5-906371-39-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144471.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Кишняйкина Е. А. Птицеводство: практикум / Кишняйкина Е. А.. - Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2022. - 168 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/450029.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8. ГРИГОРЬЕВА М. Г. Скотоводство: учеб. пособие / ГРИГОРЬЕВА М. Г., Тузов И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 267 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11753> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. ГРИГОРЬЕВА М. Г. Скотоводство: учеб. пособие / ГРИГОРЬЕВА М. Г., Тузов И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 267 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11753> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

10. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2022. - 448 с. - (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142825> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. КУЛИКОВА Н.И. Скотоводство: учеб. пособие / КУЛИКОВА Н.И., Кузнецов В.А., Малахова А.О.. - Краснодар: , 2016. - 272 с. - Текст: непосредственный.

2. КОМЛАЦКИЙ В.И. Рыбоводство: учебник / КОМЛАЦКИЙ В.И., Комлацкий Г.В., Величко В.А.. - Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2019. - 199 с. - 978-5-8114-2867-0. - Текст: непосредственный.

3. Харченко, Н. Н. Пчеловодство : учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-022230-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258368> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
3. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная аудитория

213300

сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
 - недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
 - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
 - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
 - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
 - наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
 - возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адапционной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим

(микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются

условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Технологическая практика ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения практики определяются тематическим планом рабочей программы практики..